

KOD UCZNIA	
 	
symbol klasy	symbol ucznia

PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z NOWĄ ERĄ JĘZYK ANGIELSKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera **16** stron (zadania **1.–14.**) i kartę odpowiedzi. Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym atramentem lub tuszem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań zamkniętych 1., 2., 4., 5., 7.–9., 11. oraz 12. zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź A:

	B	C	D	E
--	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

	B	C	D	
--	---	---	---	--

9. Rozwiązania zadań otwartych 3., 6., 10., 13. oraz 14. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- | | |
|---|---|
| <input style="width: 100%; height: 100%;" type="checkbox"/> | dostosowania
zasad oceniania |
| <input style="width: 100%; height: 100%;" type="checkbox"/> | nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę
odpowiedzi |

LISTOPAD 2023

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 55**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What is Tim going to do in the evening?



A.



B.



C.

1.2. What has Peter already packed?



A.



B.



C.

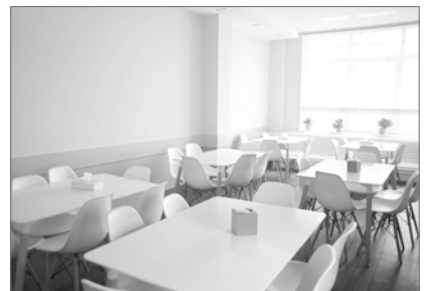
1.3. Where are the teens talking about cereals?



A.



B.



C.

1.4. What are the people talking about?

- A. problems in Chinese restaurants
- B. favourite gifts for Chinese people
- C. interesting customs of Chinese people

1.5. Mum is asking Simon to

- A. vacuum the living room.
- B. get dressed quickly.
- C. bake some bread.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ulubionych przez nastolatki zajęć w czasie wolnym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This teenager:

- A. makes pieces of art to wear.
- B. creates his/her own recipes.
- C. makes decorative pictures.
- D. writes posts on a blog.
- E. takes photos of food.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę o wyjeździe na safari. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

SAFARI TRIP

You will see many wild animals in the African savannah, such as buffalos, elephants, leopards, 3.1. _____ and rhinoceroses. You will need 3.2. _____ to charge your camera. Don't pack any 3.3. _____ because they might attract animals.



Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi sytuacyjne (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Sorry, I can't. I have a plane ticket for the same day.
- B. It must be somewhere. Let me check.
- C. There's no need. Don't mention it.
- D. Have a good weekend. Take care.
- E. Yes, I do. Have a nice time there.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz dostać się do najbliższego sklepu. Jak zapytasz o drogę?

- A. When are you going to the nearest shop?
- B. How do I get to the nearest shop?
- C. Do you know if there is a shop nearby?

5.2. Zastanawiasz się, co kupić swojej przyjaciółce na urodziny. Jak zapytasz, co chciałaby dostać?

- A. Is there anything that you would like to get for your birthday?
- B. What kind of present did you give to your friend?
- C. What do you like doing on your birthday?

5.3. Widzisz nadjeżdżający autobus, którym masz jechać z kolegą do kina. Musicie dobiec do przystanku, aby na niego zdążyć. Co powiesz koledze?

- A. You are in a big hurry.
- B. May I hurry up?
- C. Let's hurry up.

5.4. Dostałeś(-aś) prezent urodzinowy od kolegi. Jak mu podziękujesz?

- A. It is nice, but I want another present.
- B. Do you like this nice present?
- C. That's so kind of you.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.



X: Good morning! How can I help you?

Y: Can I have two student tickets for 'Funny Mice' at 10.30?

X: Of course. Where **6.1.** _____ to sit?

Y: Somewhere in the middle.

X: Can I ask for your student cards?

Y: Here you are. How **6.2.** _____ the tickets?

X: That's 16 pounds please.

Zadanie 7.(0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Check out my latest blog post



Bananas grow on banana plants, which can each produce as much as 20 kilograms of fruit. Banana skins are very different, however, a banana is always yellow inside. You may not believe it, but they make banana ketchup in the Philippines. Why? The explanation is quite simple. It is hard to grow tomatoes there, which is why bananas are used instead.

7.1. The blogger explains why

- A. bananas are yellow.
- B. banana skins are is so hard.
- C. some people make a sauce using bananas.

Used once. Makes cinema popcorn in two minutes. You can find more info by reading my instructions. For more details, call me on 545 345 223.

Never used. Selling it because it doesn't match the colour of my new kitchen. Different settings for toasting time. The box includes instructions with some good ideas for what to eat with your toast and how to serve it. Any questions, call me on 456 222 432.

7.2. Both of these offers are for people who want to

- A. have a user guide with recipes.
- B. buy items that match the style of their kitchen.
- C. prepare something quick to eat.

Missing cat

Cookie is a one-year-old house cat. His fur is black. He is quite thin.

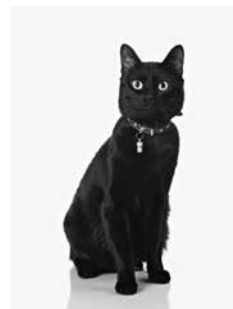
What makes him unusual is his blue collar and tag.

He is quite friendly, and, most importantly, has a chip.

He went missing on the 10th of September and
still has not come home.

There is a reward for the finder.

Call me on 111 222 333 or write to cookiecat@uk.com



7.3. The author of the text

- A. suggests a name for a cat.
- B. offers a reward for finding a missing cat.
- C. asks for help in fitting a cat with a chip.



Last month I went on a school trip to the Berlin Zoological Garden. There are animals from all over the world there, even pandas from the mountains in China. It was the first time I had seen them. Four of them were eating bamboo non-stop. What surprised me was the space that the pandas were in. It looked like their natural habitat because there were lots of plants and rocks. There were lots of other things in the space, such as a small pool, because pandas can swim quite well. They also had some swings as they like swinging, although they sometimes fall off them, caves in which they sleep at night, and many trees for climbing.

7.4. The text is about

- A. the panda's favourite food.
- B. the panda's space at the zoo.
- C. the panda's exotic origins.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



THE BIGGEST SHOPPING MALL IN THE WORLD

What makes the Dubai Mall different from other malls is its size. The area is the same as 200 football pitches. **8.1.** ____ Besides shopping, you can also have some great fun here. You can go skating on the Olympic-size ice skating rink, which is open 365 days a year, which is great because the temperature in Dubai is really hot. If you are a fan of fish and water creatures, you can see lots of them in the aquarium. **8.2.** ____ That can be quite scary, but exciting at the same time, and you also don't have to travel to the Amazon rainforest to see a waterfall. **8.3.** ____ It is really high. At the end of the day, if you are tired of walking, you can watch a film in the huge cinema complex.

- A. There is one here.
- B. You can even swim with the sharks.
- C. That is why people visit it mostly in summer.
- D. And there are more than one thousand two hundred shops.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi nastolatków o ulubionych świętach (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.



- A.** Chinese New Year, which lasts for fifteen days, is the best time of the year. During that time I can eat as many dumplings and spring rolls as I wish. People believe that this food brings good luck. I always wear some new, red clothes. I like taking part in the parades and watching people dressed as lions and dragons. During the celebration my family gives me red envelopes containing money.
- B.** The festival of colours is my favourite celebration. What I like about Holi is that we have coloured powder parties for a few days. We throw a mixture of colours at each other, which is great fun. The idea is to make your friends and family more colourful than you. Luckily, it is easy to wash off the colours. I love gujiya too. This is a fried sweet dessert made with dry fruit. It is such a pity that my parents only make it for this special occasion.
- C.** Jingle bells, jingle bells. Guess which celebration I like most? Of course, it is Christmas. In America, this celebration is about hanging our stockings by the fireplace with the hope that we will get a present on the 25th of December. We usually get small things such as little toys or coloured pens. I love our Christmas dinner, when roast turkey is served. We have the same meal for Thanksgiving in November. Everybody in my family wears a red and green jumper. We have fun decorating our house with colourful lights.

Choose which person the sentences below are about.

9.1.	He/She likes wearing the same thing as other family members.	
9.2.	He/She eats this dish once a year.	
9.3.	He/She gets some small presents.	
9.4.	He/She celebrates for more than two weeks.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst o zamku. Uzupełnij w e-mailu Kuby luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Balmoral Castle is one of many houses owned by the British royal family. It is located in Scotland and is used as a summer residence. It has fifty-two bedrooms and a huge ballroom. It is possible to visit the castle from the first of April to the thirty-first of July, as the king only stays in the castle in August. Visitors can only see the ballroom, which is the largest room in the castle. There are many lovely works of art there, as well as a display of Queen Elisabeth's outfits. As a visitor, you can also take a walk around the castle grounds and gardens. It is also possible to book the Balmoral Expedition Tour, which is a two-hour-drive, during which you can see mountains, parkland, a farm, a forest and some historic buildings. If you feel this is still not enough, you can rent one of six small houses on the estate to stay in.



Wiadomość

Od: Kuba

Do: Alex

Temat: Wycieczka do zamku

Wiesz dobrze jak bardzo fascynuję się życiem rodziny królewskiej. Moim największym marzeniem jest zobaczenie na własne oczy pałacu Buckingham i innych posiadłości królewskich a w szczególności zamku w Balmoral. Nie uwierzysz, ale kiedy surfowałem po internecie natknąłem się na bardzo ciekawe fakty o tym zamku. Rodzina królewska głównie spędza w nim czas w **10.1.** _____, przez co możliwe jest odwiedzenie go od 1 kwietnia do 31 lipca. Jest tylko jedno miejsce w zamku, do którego można wejść i jest to sala balowa. Jest ona największa wśród wszystkich pomieszczeń w zamku. Tutaj można zobaczyć **10.2.** _____ i kreacje królowej. Jeżeli ktoś czuje niedosyt w zwiedzaniu ogrodów królewskich jest możliwość zarezerwowania dwugodzinnej **10.3.** _____ po wybranych miejscach posiadłości królewskiej. Ja myślę, że to i tak będzie dla mnie za mało i chciałbym zostać tutaj na kilka nocy w jednym z sześciu tutejszych małych domków. Co o tym sądzisz?

Pozdrawiam, Kuba

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



A. which	B. young	C. what	D. great	E. made	F. wrote
----------	----------	---------	----------	---------	----------

Pablo Picasso is one of the most famous painters in the world. His talent for painting was first noticed when he was very **11.1.** _____. His father taught him painting, and, when he was nine years old, he finished his first painting called ‘Picador’, which shows a man on a horse. At the age of thirteen, Picasso was painting so well that his father stopped painting. Picasso created Cubism, **11.2.** _____ is about presenting things through geometrical forms like circles or triangles. During his long life, Picasso created many pieces of art including paintings, sculptures and pottery, and he also **11.3.** _____ poems and theatre plays.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Becoming an astronaut is not easy. There are many things that you **12.1.** _____ to do to become one. First of all, you should be fit and healthy. Being **12.2.** _____ space is hard, which is why you have to pass a long NASA astronaut flight test. What is more, you must be very well-educated. You have to be good at maths, physics and astrophysics. In addition, you must be a highly skilled specialist. Finally, it is important for successful candidates to be excellent at skills **12.3.** _____ as leadership, teamwork and communication.

12.1.

- A. must
- B. can
- C. have

12.2.

- A. at
- B. in
- C. on

12.3.

- A. such
- B. those
- C. like

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.3.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Let's travel to Paris next month.

ABOUT

_____ to Paris next month?

13.2. Water is the healthiest drink in the world.

AS

There isn't any drink that is _____ water.

13.3. Monkeys eat melons.

EATEN

Melons _____ monkeys.

Zadanie 14. (0–10)

Brałeś(-aś) udział w szkolnych zawodach pływackich, w których zająłeś/zajęłaś czwarte miejsce. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- **wyjaśnij, dlaczego wzięłeś/wzięłaś w nich udział,**
- **napisz, jak sam(-a) oceniasz swój wynik,**
- **opowiedz, jak zamierzasz przygotować się do następnych zawodów.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

*Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 słów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).*

Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

Wiadomość

From: XYZ

To: Emily

Subject: Sport activities

Hi Sara, I have just taken part in

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

KOD UCZNIA

symbol klasy

symbol ucznia

KARTA ODPOWIEDZI

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D		
8.2	A	B	C	D		
8.3	A	B	C	D		
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę odpowiedzi

☐ ☐

WYPEŁNIA SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Liczba punktów	
	0	1
3.1	☐	☐
3.2	☐	☐
3.3	☐	☐
6.1	☐	☐
6.2	☐	☐

Nr zad.	Liczba punktów	
	0	1
10.1	☐	☐
10.2	☐	☐
10.3	☐	☐
13.1	☐	☐
13.2	☐	☐
13.3	☐	☐

Nr zad.	Kryterium	Liczba punktów				
		0	1	2	3	4
14	Treść	☐	☐	☐	☐	☐
	Spójność	☐	☐	☐		
	Zakres	☐	☐	☐		
	Poprawność	☐	☐	☐		